|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  **Протокол засідання**  **педагогічної ради Гуманітарного ліцею**  **Ямпільської міської ради**  **Вінницької області**  **від «27» серпня 2025 р.**  **№ 1** | **ЗАТВЕРДЖУЮ Директор Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради**  **Вінницької області**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна ТРУБА Наказ від серпня 2025р.№** |

**ПОГОДЖЕНО**

**Начальник відділу освіти**

**молоді та спорту**

**Ямпільської міської ради**

**\_\_\_\_ Наталія Пантелейчук**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради**

**Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**2025р.**

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| І. Вступ…………………………………………………………………………3 |  |
| ІІ. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти за Освітньою програмою Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області………………………………………………………………………… 8 |  |
| ІІІ. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів…………………………9 |  |
| 3.1. Освітня програма початкової школи……………………………………..10 |  |
| 3.2. Освітня програма базової середньої школи……………………………..11  3.2.1. Освітня програма 5-7-х класів………………………………………… 11  3.2.2. Освітня програма 8 - 9 класів…………………………………………...13 |  |
| 3.3. Освітня програма 10-11-х класів …………………………………………15 |  |
| IV. Очікувані результати навчання здобувачів освіти………………………16 |  |
| V. Форми організації освітнього процесу…………………………………….20 |  |
| VI. Опис інструментарію оцінювання………………………………………..22 |  |
| VII. Показники реалізації освітньої програми……………………………….26 |  |
| VIII. Перелік навчальних та модельних програм……………………………28 |  |
| ІХ. Модель випускника ……………………………………………………….31 |  |
| Х. Внесення змін та доповнень до освітньої програми Гуманітарного ліцею……………………………………………………………………………32 |  |
| Додатки ………………………………………………………………………..34 |  |

**Розділ І. ВСТУП**

Гуманітарний ліцей Ямпільської міської ради Вінницької області (далі – Ліцей) –здійснює освітню діяльність на першому, другому і третьому рівнях повної загальної середньої освіти і забезпечує здобуття початкової, базової середньої освіти та профільної середньої освіти з орієнтацією на продовження навчання у вищих навчальних закладах.

Головна мета діяльності Ліцею: задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

***Основоположні принципи, що регламентують роботу Ліцею:***

- людиноцентризм;

- верховенство права;

- якість освіти та освітньої діяльності;

- комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня;

- рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;

- науковий характер освіти;

- цілісність і наступність системи освіти;

- єдність навчання, виховання та розвитку;

- орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат;

- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освітньої діяльності;

- свобода у виборі видів, форм здобуття освіти;

- партнерство, етичність стосунків та взаємна довіра;

- демократизм і гуманізм освітнього процесу;

- нерозривний зв’язок зі світовою та національною історією, культурою;

- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;

- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія в межах, визначених законом;

- незалежність освітнього процесу від впливу політичних партій, суспільних і релігійних організацій;

- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- відповідальність і підзвітність перед громадою.

***Освітня програма Ліцею складена на основі:***

1. Закону України «Про освіту» (2145-VIII ) (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017) (Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2657-VIII від 18.12.2018, ВВР, 2019, № 5, ст.33 № 2661-VIII від 20.12.2018, ВВР, 2019, № 5, ст.35);
2. Закону України «Про загальну середню освіту» ( 651-XIV) ( Із змінами, внесеними згідно із Законами № 764-IX від 13.07.2020, ВВР, 2020, № 48, ст.431№ 1385-IX від 13.04.2021, ВВР, 2021, № 27, ст.227, № 1658-IX від 15.07.2021, № 1709-IX від 07.09.2021}.
3. Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022)
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
6. Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
7. Постанови КМУ від 15.09.2021 № 957 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти";
8. Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
9. Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
10. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від

08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

1. Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2024 року № 714
2. Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369; зі змінами, згідно з Наказами Міністерства освіти та науки № 154 від 06.02.2025 р., № 570 від 15.04.2025 року.

***Державних стандартів повної загальної середньої освіти:***

1. На рівні початкової освіти – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
2. На рівні базової середньої освіти – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
3. У 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
4. На рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392)

***Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти:***

1. Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОНУ «Про затвердження типових освітніх для 1-2 класів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 року», № 1272)
2. Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОНУ «Про затвердження типових освітніх для 3-4 класів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 року», № 1273)
3. Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»;
4. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405); ( 9 класи);
5. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу МОН України від 20.06.2025 р. №890 зі змінами).

**Наказів:**

1. Наказ МОН України №1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освітив умовах воєнного стану в Україні»
2. Наказу МОН України № 865 від 17..06.2025 р. “Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти та науки України щодо забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану”.
3. Наказу МОН України № 808 від 03.06.2025 від 03.06.2025 року «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти та науки України»
4. Наказу Міністерства охорони здоров’я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів).
5. Наказу МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”.
6. Наказу МОН від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання” (організації оцінювання результатів навчання учнів 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти)
7. [Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами](https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-uchniv-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/)
8. Наказу МОН № 1090 від 06 вересня 2023 року “Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти”.
9. Наказу МОН № 1226 від 10.10.2023 року “Про внесення зміни у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 [№ 898](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/83551/) та модельні навчальні програми для закладів загальної середньої освіти”.

**Листів:**

* + - 1. Лист МОН України від 13.08.2025 р. №1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році» («Освітній навігатор на 2025-2026 н. р.»
      2. [Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»](https://www.schoollife.org.ua/lyst-mon-vid-14-bereznya-2025-r-1-4895-25-pro-okremi-pytannya-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya/)

1. Листа від 20.08.19 року № 1/9-525 “Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти”.
2. Листа МОН № 1/16742-23 від 27.10.23 року “Про застосування державної мови у сфері освіти”
3. Листа МОН № 1/17310-23 від 03.11.23 року “Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану”.
4. Листа МОН № 1/8358-24 від 13.05.24 року “Про забезпечення дотримання мовного законодавства”.
5. Листа Директорату шкільної освіти № 4/3149-23 від 09 вересня 2023 р. “Щодо організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти”.
6. Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух (Наказ МОН від 30.12.2024 року №1820 та Лист МОН №1/13233-25 від 24.06.2025 року)
7. Перелік навчальної літератури та програм, рекомендованих

МОН України на 2025 – 2026 н. р.

***Освітня програма ліцею (далі – Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).***

**Структура навчального 2025-2026 року**

І семестр – з 01.09.2025 року по 29.12.2025 року;

ІІ семестр – з 11.01.2026 року по 29.05.2026 року.

**Розділ ІІ. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти**

**за Освітньою програмою Гуманітарного ліцею**

***Початкова освіта.***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким станом на 1-ше вересня виповнилося шість років, зараховуються до Ліцею та розпочинають здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Дитина, яка станом на 1 вересня не досягла ще шестирічного віку, може бути зарахована до 1-го класу при наявності довідки від психолога, що засвідчує її психологічну готовність до навчання.

***Базова середня освіта***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюють комісію, затверджують її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складають за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314

***Профільна повна загальна середня освіта.***

Навчання за освітньою програмою профільної повної середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

Діти, які здобули базову середню освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної повної загальної середньої освіти цього ж навчального року.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093)

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової, базової середньої, профільної повної загальної середньої освіти за інших умов.

**Розділ ІІІ. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів**

Відповідно законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» навчальний рік в Ліцеї розпочинається 01 вересня 2025 року святом – День знань. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються Ліцеєм у межах часу, передбаченого Освітньою програмою. Тривалість канікул протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів. Державна підсумкова атестація, навчальні екскурсії, навчальна практика входять у структуру навчального року.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Навчальні плани для 1-11 класів дають цілісне уявлення про зміст і структуру початкової, базової та повної загальної середньої освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базових навчальних планів Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011№ 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

***Освітня програма початкової школи***

Робочі навчальні плани сформовано на основі:

- Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОН №1272 від 08 жовтня 2019 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 закладів загальної середньої освіти»);

- Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна для 3 – 4 класів (наказ МОН України № 1273 від 08 жовтня 2019 року «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти)

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів початкової середньої освіти для учнів 1-4 класів складає 3500 годин/навчальний рік:

- 1-х класів – 23 години на тиждень (805 годин/навч.рік);

- 2-х класів – 25 годин на тиждень (875 годин/ навч.рік);

- 3-х класів – 26 годин на тиждень (910 годин/навч.рік);

- 4-х класів – 26 годин на тиждень (910 годин/навч.рік).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено:

* Робочий навчальний план для 1-4-х класів (додаток 1)

Тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин. Тривалість індивідуального корекційно-розвиткового заняття становить 25 хвилин.

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами. Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня та відповідно до висновку Інклюзивно-ресурсного центру.

Реалізація освітніх галузей

* Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети “Українська мова і література, «Іноземна мова» (Англійська мова), ЯДС (мовно-літ. освітня галузь)
* Математична освітня галузь реалізується через предмет «Математика»., ЯДС
* Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров’язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна» та «Інформатична» галузі реалізуються через предмет «Я досліджую світ».
* Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через предмет «Фізична культура».
* Мистецька освітня галузь реалізується через окремі предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» в 1-4-х класах.

***Реалізація освітньої програми в початковій школі***

Згідно Статуту в початковій школі Гуманітарного ліцею поглиблено вивчається англійська мова . Відповідно до наказу МОН №808 від 03.06.2025 р. «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти та науки України» відбувається поділ класів на класів на підгрупи. За рішенням педагогічної ради, протокол №1 від 27.08.2025 року, в 1 – 4 класах з додаткових годин додається 1 година на мовно-літературну галузь (іншомовна освіта)

***Контроль і оцінювання учнів початкових класів***

Навчальні досягнення учнів у 1–2-му класах підлягають формувальному оцінюванню. Після закінчення І та ІІ семестру учням 1-4 класів видається Свідоцтво досягнень, в якому оцінюються успіхи учнів та індивідуальний прогрес.

Навчальні досягнення учнів у 3–4-му класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному) оцінюванню. Протоколом педагогічної ради від 27.08.2025 № 1 затверджено рівневе оцінювання здобувачів освіти.

***Освітня програма базової середньої освіти***

***3.1. Освітня програма 5-8-х класів***

Робочі навчальні плани 5-8-х класів ліцею сформовано на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти» та наказу МОН № 1120 від 09 серпня 2024 р. “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в додатку 3.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти:

- для учнів 5-х класів складає 980 годин/навчальний рік.

- для учнів 6-х класів складає 1085 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження на циклі базового предметного навчання:

-для учнів 7-х класів складає 1120 годин/навчальний рік.

-для учнів 8-их класів складає 1155 годин/навчальний рік

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 5-11 класах – 45 хвилин.

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами. Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня та висновку Інклюзивно-ресурсного центру.

***Реалізація освітніх галузей***

* Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через окремі предмети «Українська мова”, “Українська література”, “Зарубіжна література”, «Англійська мова», «Німецька мова»
* Освітня галузь «Математика» реалізується через предмет «Математика» (5-6-і класи), окремі предмети “Алгебра” та “Геометрія” в 7-8-их класах.
* Освітні галузі «Природнича» реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (5-6-і класи), предмет “Географія” в 6-8-х класах, “Фізика”, “Хімія”, “Біологія” в 7-8-их класах.
* Освітня галузь “Соціальна і здоров’язбережувальна” - через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» в 5-8-х класах, а також «Підприємництво та фінансова грамотність» у 8-их класах
* Освітня галузь “Громадянська та історична” - через інтегрований курс “Досліджуємо історію і суспільство” в 5-6-х класах, “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Громадянська освіта” в 7-8-их класах.
* Освітня галузь «Інформатична» реалізується через предмет «Інформатика».
* Освітня галузь “Технологічна” через предмет “Технології”.
* Освітня галузь «Мистецька» реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (в 5-8-их класах)
* Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через предмет «Фізична культура».

Кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається закладом освіти самостійно у межах заданого діапазону.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі, відповідно до [пункту 26](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/898-2020-%D0%BF#n177) Державного стандарту, може бути перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі, або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані закладу освіти на вивчення вибіркових освітніх компонентів, не включається до максимального показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані ліцею не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

***Реалізація освітньої програми в 5 – 8 класах***

Реалізація освітньої програми в 5 – 9 класах здійснюється на основі Типової освітньої програми для 5 –9 класів (додаток 1, розділ 3) Розподіл годин начального навантаження здійснюється відповідно додатку 3, розділу 4 Типової освітньої програми для 5 – 9 класів, використовуючи години для перерозподілу між освітніми компонентами, та рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 27.08.2025 року)

У 5 – 8 класах вивчається дві іноземні мови (англійська та німецька). Англійська вивчається поглиблено.

***Оцінювання учнів 5-8-х класів***

Педагогічною радою визначено адаптаційний період, упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється, а саме вересень 2025-2026 н. р.. Учні 5-х класів підлягають формувальному оцінюванню у цей період (Протокол педради від 27.08.2025 № 1). З жовтня учні 5-х класів підлягатимуть бальному оцінюванню відповідно до критеріїв МОН.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

***3.2. Освітня програма 9 класів***

Освітня програма 9 класів ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 1), схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена директором.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260 годин/навчальний рік.

***Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено:***

* Робочі навчальні плани для 9 класів (додаток 4).

-2 години на вивчення української мови у 9-А (наказ №405 таб.8), (одна група)

-1 година на вивчення англійської мови у 9-А класі з поглибленим вивченням української мови ( таблиця 8, додаткові години), (одна група)

-2 години на вивчення англійської мови у 9-Б (Наказ №405 таб.3 )

-0,5 години на вивчення предмету «Мистецтво» - 9-А, 9-Б класи (таб 3).

**Реалізація освітніх галузей**

* Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через окремі предмети «Українська мова”, “Українська література”, “Зарубіжна література”, «Англійська мова», «Німецька мова»
* Освітня галузь «Математика» реалізується через предмети “Алгебра” та “Геометрія”.
* Освітня галузь “Суспільствознавство” - через предмети “Історія України” та “Всесвітня історія” в 9-х класах та “Основи правознавства”
* Освітня галузь «Мистецька» реалізується через предмет «Мистецтво».
* Освітня галузі «Природознавство» реалізується через предмети “Біологія”, “Географія”, “Фізика”, “Хімія”.
* Освітня галузь «Технологія» реалізується через предмети «Інформатика» та “Трудове навчання”.
* Освітня галузь “Здоров’я і фізична культура” - через предмети “Основи здоров’я” та «Фізична культура».

**3.4. Освітня програма 10-11-х класів (профільна освіта)**

Освітня програма профільної середньої освіти 10-11 класів Ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», наказ МОН України від 19.06.2025 року № 884 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти , які забезпечують здобуття профільної освіти за академічним спрямуванням»

Освітня програма ІІІ ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

* 10-і класи – 1330 годин/навчальний рік,
* 11-і класи – 1330 годин/навчальний рік.

***Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено:***

* Робочий навчальний план для 10-х та 11-х класів (додаток 5)

Реалізація освітньої програми у 10 - 11 класах Гуманітарного ліцею здійснюється на основі наказу МОН №890 від 20.06.2025 року « Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» , таблиця №2.

У 10-А та 11-А профіль української філології

У 10-Б та 11-Б профіль англійської філології

Години на профільні предмети взято з додаткових годин (таблиця№2)

10-А та 11-А :

2 години на українську мову, 1 година на зарубіжну літературу, 1 година на англійську мову

10-А та 11-А: 3 години на англійську мову, 2 години на німецьку мову

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку здобувачі освіти обрали «Інформатику» та «Мистецтво», на які виділено по 1,5 години.

Частину навчальних годин Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання сформовано закладом, враховуючи інтереси учнів, визначені проведеним анкетуванням, та з урахуванням рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу для якісної його реалізації.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**Розділ ІV. Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено з обов’язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти. Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В рамках навчальних програм визначено: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізацію в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Ключові компетентності | Компоненти |
| 1 1 | Вільне володіння державною мовою | * вміння усно й письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти * любов до читання * відчуття краси слова * усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження * готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях |
| 2 2 | Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами | * активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади * можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях * оволодіння навичками міжкультурного спілкування |
| 3 3 | Математична компетентність | * виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі * моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань * усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини |
| 4 4 | Компетентності у галузі  природничих наук, техніки і технологій | * допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї * самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати * формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів * пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження |
| 5 5 | Інноваційність | * відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо) * формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади |
| 6 6 | Екологічна компетентність | * усвідомлення основи екологічного природокористування * дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства |
| 7 7 | Інформаційно-комунікаційна компетентність | * опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування * здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях |
| 8 8 | Навчання впродовж життя | * опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання * організація власного навчального середовища * отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб * визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення навчання працювати самостійно і в групі |
| 9 9 | Громадянські та соціальні компетентності | * усвідомлення ідей демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, рівних прав і можливостей * співпраця з іншими особами для досягнення спільної мети * активність у житті класу та школи * повага до прав інших осіб * уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних із різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України * дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя |
| 10 | Культурна компетентність | * залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості |
| 11 | Підприємливість та фінансова грамотність | * ініціативність * готовність брати відповідальність за власні рішення * вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей * усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці * готовність до втілення в життя ініційованих ідей * прийняття власних рішень |

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; вони враховуються при формуванні освітнього середовища Ліцею.

|  |  |
| --- | --- |
| Наскрізна лінія | Коротка характеристика |
| Екологічна безпека  й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.  Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| Громадянська  відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія засвоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.  Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я  і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.  Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).  Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

**Розділ V. Форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;

- розвитку компетентностей;

- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

- корекції основних компетентностей;

- комбінований урок.

* Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, кейс-технології, баскет-метод (імітація ситуації); тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, заняття-практикуми.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється шляхом проведення відеоуроків, самостійної роботи учнів над запропонованими педагогами темами навчальної програми, підібраними завданнями, а також через здійснення відповідних контрольних заходів. Усі навчальні заняття проводяться з учнями дистанційно в синхронному та асинхронному режимах (лабораторні заняття – із використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій).

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- опрацювання матеріалів підручників і визначених Інтернет-ресурсів;

- лекції;

- семінарські заняття;

- виконання проектів;

- лабораторні роботи;

- практичні роботи;

- консультації;

- контрольні роботи.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою. Заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання (відповідно до Положення про освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, схваленого рішенням педради Гуманітарного ліцею від 03.02.2021 № 6 за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником відповідно до Положення.

Освітній процес за дистанційною формою організовується на період тимчасового призупинення інституційного (очного) навчання відповідно до затвердженого в установленому порядку календарно-тематичного планування за умови його належної адаптації. Технології дистанційного навчання в Ліцеї реалізуються шляхом застосування синхронного й асинхронного режимів. Для здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на сайті Ліцею створено розділ «Дистанційне навчання». Отримання

навчальних матеріалів чи посилань на відповідні веб-ресурси, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання забезпечуються передачею електронної інформації: відео-, аудіо-, графічних та текстових повідомлень. Облік навчальних занять, які проводяться дистанційно, здійснюється у класних журналах.

***В Гуманітарному ліцеї в 2025 - 2026 навчальному році передбачена організація очного однозмінного навчання, оскільки є відповідне укриття для здобувачів освіти та працівників ліцею.***

За заявами батьків Ліцей організовує індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну (заява майбутнього екстерна), сімейну (домашню), реалізовує індивідуальну освітню траєкторію учня. Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в Ямпільській ТГ і визначається рішенням військово-цивільної адміністрації.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації в ТГ. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН № 1/17310-23 від 03.11.23 року “Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану”.

Поділ на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 червня 2025 року за № 937/44343 та згідно зі Статутом Ліцею.

**Розділ VI. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, І фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Для оцінювання навчальних досягнень учнів використовується підсумкове, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання.

* Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.
* Семестрове оцінювання. Оцінка за семестр ставиться за результатами контролю груп загальних результатів, визначених Держстандартом, та відображається у класному журналі та Свідоцтві досягнень. В 5-8 класах семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.
* Річне оцінювання. Здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри. Якщо рівень результатів навчання школяра неможливо визначити, у класному журналі та Свідоцтві досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».
* Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496.

Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за І та/або ІІ семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) кількох

тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

*Критерії та шкала оцінювання*

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке діє в Гуманітарному ліцеї (Протокол №5 від 03.06.2020).

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

В початкових класах (1-4 класах) результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі / учениці в кінці навчального року, за системою (шкалою), визначеною законодавством.

Результати семестрового та річного оцінювання здобувачів освіти 5-8-х класів відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі.

Після закінчення І та ІІ семестру учням 10-х класів видається Табель успішності.

Учням, які закінчили базову школу (9-й клас), видається свідоцтво про здобуття базової середньої освіти та додаток до свідоцтва, в якому зазначаються отримані бали за навчальні досягнення. За відмінні успіхи в навчанні випускникам видається свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Учням, які закінчили 11-й клас, видається свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти та додаток до свідоцтва, в якому зазначаються отримані бали за навчальні досягнення. За відмінні успіхи в навчанні випускникам видається свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами:

передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах система оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП має бути стимулюючою.

Нормативно-правове забезпечення оцінювання навчальних досягнень учнів:

* 1-і класи оцінюються відповідно до листа Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України №2.2-1250, 2.2-1255 від 21.05.2018 "Формувальне оцінювання учнів 1 класу";
* 2-і класи оцінюються відповідно до наказу МОН України №1/9-430 від 11 серпня 2020 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класів";
* 3-4 класи оцінюються відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
* 5-7-і класи оцінюються відповідно до наказу МОН України від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання” (організації оцінювання результатів навчання учнів 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти);
* 9-11-і класи оцінюються відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

**Розділ VІІ. Показники реалізації освітньої програми**

Згідно Закону України «Про освіту», який визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», у ліцеї сформовано внутрішню систему забезпечення якості освіти, складовими якої є наступні компоненти*:*

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять (надання освітніх послуг);
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

***Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:***

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

***Напрями контролю для визначення показників якості освіти, реалізації Освітньої програми є:***

* контроль за виконанням вимог нормативно-правових актів у галузі освіти;
* контроль за організацією освітнього процесу;
* контроль за виконанням навчальних планів і програм;
* контроль за виконанням режиму навчальних занять і відвідуваністю учнів;
* контроль за результатами навчальних і творчих досягнень учнів;
* контроль за методичною роботою.

***Об’єкти контролю:***

* дотримання вимог Державного стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
* виконання навчальних планів і програм, формування предметних компетентностей учнів;
* якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
* система оцінювання навчальних досягнень учнів;
* дотримання вимог щодо санітарно-гігієнічних норм, вимог техніки безпеки, безпеки життєдіяльності;
* дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками, учнями;
* забезпечення прав учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насилля (запобігання та протидія булінгу), запобігання формуванню у них шкідливих звичок;
* організація харчування і медичного обслуговування.

***Процедури контролю (методи збору інформації):***

* моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (контроль системи оцінювання навчальних досягнень учнів, контроль підсумкового оцінювання учнів; проведення контрольних робіт, контроль ведення учнями зошитів, щоденників);
* моніторинг педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять, відвідування уроків, вивчення навчальної документації вчителів);
* опитування (анкетування) учасників освітнього процесу (учителів, учнів, батьків);
* контроль за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність, огляд інформаційно-методичного забезпечення).

***Періодичність контролю.***

Здійснюється комплексне вивчення динаміки навчальних досягнень учнів, самооцінювання системи забезпечення якості освіти за визначеними напрямами контролю. Періодично, відповідно до річного плану, проводиться моніторинг викладання предметів. Динаміка окремих процесів, зокрема реалізація окремих положень стратегії розвитку ліцею, може прослідковуватись впродовж відповідного циклу.

Підсумки моніторингу проводяться два рази на рік (за підсумками семестру, навчального року). Підсумки моніторингу можуть обговорюватися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, на засіданнях методичної ради ліцею та професійних спільнот педагогів ліцею. За результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення, видається наказ, оформляються аналітична довідка, здійснюється планування і прогнозування розвитку школи.

**Розділ VІІ. Перелік навчальних програм**

Для виконання освітніх програм Ліцею на 2025-2026 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних та модельних програм з усіх предметів інваріантної складової робочих навчальних планів у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель» випускника Гуманітарного ліцею.

***Перелік навчальних програм для учнів початкової школи:***

1. Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОНУ «Про затвердження типових освітніх для 1-2 класів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 року», № 1272)
2. Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ МОНУ «Про затвердження типових освітніх для 3-4 класів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 року», № 1273)

***Перелік модельних навчальних програм для учнів 5-8-х класів НУШ***

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Н. Б Голуб, О. М. Горошкіна).
2. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Н. Б Голуб, О. М. Горошкіна).
3. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
4. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
5. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
6. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти (авт. Зимомря, Мойсюк в. А., Тріфан М.С. Унгурян І. ).
7. Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І.).
8. Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І.).
9. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І.).
10. Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Т.В. Воронцова, В.С. Пономаренко).
11. Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Т.В. Воронцова, В.С. Пономаренко).
12. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнюк Т. В.)
13. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. та ін.)
14. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.).
15. Модельна навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.).
16. Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
17. Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
18. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О.В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).
19. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.).
20. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).

***Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджені рішенням педагогічної ради ліцею (Протокол №1 від 28.08.2024 р.).***

**Перелік навчальних програм**

**для учнів 9 класів базової середньої освіти (ІІ ступеня)**

**затвердженого наказом МОН України від 07.06.2017 № 804**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва навчальної програми |
| 1. | Українська мова |
| 2. | Українська література |
| 3. | Англійська мова |
| 4. | Зарубіжна література |
| 5. | Історія України |
| 6. | Всесвітня історія |
| 7. | Основи правознавства |
| 8. | Мистецтво |
| 9. | Алгебра |
| 10. | Геометрія |
| 11. | Біологія |
| 12. | Географія |
| 13. | Фізика |
| 14. | Хімія |
| 15. | Трудове навчання |
| 16. | Інформатика |
| 17. | Фізична культура |
| 18. | Основи здоров’я |

**Перелік навчальних програм**

**для учнів профільної середньої освіти (ІІІ ступеня),**

**10-11 класи (затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва навчальної програми | | Рівень вивчення |
| 1. | Українська мова | Профільний рівень | |
| 2. | Українська мова | Рівень стандарту | |
| 3. | Українська література | Рівень стандарту | |
| 4. | Зарубіжна література | Рівень стандарту | |
| 5. | Англійська мова | Профільний рівень | |
| 6. | Англійська мова | Рівень стандарту | |
| 7. | Історія України | Рівень стандарту | |
| 8. | Всесвітня історія | Рівень стандарту | |
| 9. | Громадянська освіта | Рівень стандарту | |
| 10. | Математика | Рівень стандарту | |
| 11. | Біологія і екологія | Рівень стандарту | |
| 12. | Географія | Рівень стандарту | |
| 13. | Фізика (№ 1539) | Рівень стандарту | |
| 14. | Астрономія (№1539) | Рівень стандарту | |
| 15. | Хімія | Рівень стандарту | |
| 16. | Фізична культура | Рівень стандарту | |
| 17. | Інформатика | Рівень стандарту | |
| 18. | Мистецтво | Рівень стандарту | |
| 19. | Захист України | Рівень стандарту | |

**Розділ ІХ. Модель випускника**

Відповідно до [Закону України «Про освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Усі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник Ліцею має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, а також:

- усвідомлює свою винятковість, обдарованість і талановитість;

- щиро вірить у свої власні сили;

- чітко уявляє, скільки саме в день йому потрібно працювати на себе, а скільки відпочивати;

- вміє ділитися своїми знаннями, уміннями з іншими;

- чітко уявляє собі, як використовувати отримані знання на практиці.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, уміє слухати й чути, критично мислити та має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки й мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник 10-11 класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні.

**ДОДАТОК 1**

**Робочий навчальний план**

**1 – 4 класи**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області на 2025-2026 навчальний рік (відповідно до додатку 1 до наказу МОН України від 08.10.2019 р.**

**№ 1272 «Про затвердження типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до додатку 1 до наказу МОН України від 08.10.2019 р. № 1273 «Про затвердження типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Освітня галузь** | **1-А**  **а/а** | **1-Б**  **а/а** | **2-А**  **а/а** | **2-Б**  **а** | **3-А**  **а/а** | **3-Б**  **а/ а** | **4-А**  **а/а** | **4-Б**  **а/а** |
|  | **Кількість учнів** | **21** | **20** | **22** | **12** | **24** | **29** | **25** | **23** |
| **Інваріантний складник** | | | | | | | | | |  |
|  | Мовно-літературна,  у тому числі: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мова і література | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  | іншомовна освіта | **2+1/2+1** | **2+1/2+1** | **3+1/3+1** | **3+1** | **3+1/3+1** | **3+1/3+1** | **3+1/3+1** | **3+1/3+1** |
|  | Математична | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** |
|  | Я досліджую світ, в тому числі: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мовно-літературна | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Математична | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Природнича | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Соціальна і здоров’язбережув. | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
|  | Громадянська та історична | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
|  | Технологічна | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Інформатична |  |  | **1/1** | **1** | **1/1** | **1/1** | **1/1** | **1/1** |
|  | Мистецька:  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** | **1**  **1** |
|  | Фізкультурна\* | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Варіативний складник** | | | | | | | | | |
|  | Додаткові години  для вивчення предметів  освітніх галузей, курси  за вибором, проведення  індивідуальних  консультацій  та групових занять\* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Загальнорічна кількість  навчальних годин, що  фінансуються з бюджету  (без урахування поділу  на групи) | **23** | **23** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** |
|  | Гранично допустиме  тижневе/річне навчальне  навантаження здобувача  освіти | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **23** | **23** | **23** |
|  | Всього тарифікаційних годин:  **(231)** | **26** | **26** | **30** | **25** | **31** | **31** | **31** | **31** |

**ДОДАТОК 2**

**Робочий навчальний план**

**( 5-8 класи)**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025/2026 навчальний рік**

**(відповідно до додатку 3 до наказу МОН України від 09.08. 2024 р.**

**№ 1120 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів Гуманітарного ліцею»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5-А**  **а/а** | **5-Б**  **а/а** | **6-А**  **а/а** | **6-Б**  **а/а** | **7-А**  **а/а** | **7-Б**  **а/а** | **8-А**  **а/а** | **8-Б**  **а/а** |
|  | **Кількість учнів** | 20 | 20 | 16 | 25 | 25 | 25 | 22 | 24 |
|  | **Інваріантна складова** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **Українська мова** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2.** | **Українська література** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| **3.** | **Зарубіжна література** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **4.** | **Англійська мова** | 3,5+1/  3,5+1 | 3,5+1/  3,5+1 | 3,5+1 | 3,5+1/ 3,5+1 | 3,5+1/ 3,5+1 | 3,5+1/  3,5+1 | 3+2/  3+2 | 3+2/  3+2 |
| **5.** | **Німецька мова** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 2 | 2/2 | 2 |
| **6.** | **Математика** | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | - | - |  |  |
| **7.** | **Алгебра** | - | - | - |  | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 |
| **8.** | **Геометрія** | - | - | - |  | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| **9.** | **Інтегрований курс «Пізнаємо природу»** | 1,5+  0,5 | 1,5+  0,5 | 1+1 | 1+1 | - | - | - | - |
| **10.** | **Географія** | - | - | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **11.** | **Біологія** | - | - | - |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **12.** | **Фізика** | - | - | - |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **13.** | **Хімія** | - | - | - |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **14.** | **Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Підприємництво та фінансова грамотність** | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **15.** | **Інтегрований курс "Досліджуємо історію і суспільство"** | 1+1 | 1+1 | 1,5+0,5 | 1.5+0,5 | - | - | - | - |
| **16.** | **Історія України** |  |  |  |  | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 1+0,5 | 1+0,5 |
| **17.** | **Всесвітня історія** |  |  |  |  | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **18.** | **Громадянська освіта** |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **19.** | **Інформатика** | 1 / 1 | 1/1 | 1 | 1 /1 | 1 / 1 | 1/1 | 1,5+0,5/  1,5+0,5 | 1,5+0,5/  1,5+0,5 |
| **20.** | **Технології** | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **21.** | **Музичне мистецтво** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** | **Образотворче мистецтво** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** | **Інтегрований курс мистецтва** | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 |
| **24.** | **Фізична культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Разом** | 28+3 | 28+3 | 30+3 | 30+3 | 31,5+3 | 31,5+3 | 32,5+3 | 32,5+3 |
|  | **Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами** | 7,5 | 7,5 | 9,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
|  | **Гранично допустиме**  **тижневе навантаження на учня** | 28 | 28 | 31 | 31 | 32 | 32 | 33 | 33 |
|  | **Тарифікаційних**  **(313,5)** | **36,5** | **36,5** | **33** | **38,5** | **42** | **40** | **44,5** | **42,5** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДОДАТОК 3** |

**Робочий навчальний план**

**(9 класи)**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**(відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України**

**від 20.04. 2018 № 405)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** |  | |
|  |  | **9-А**  **а/ф** | **9-Б**  **а/а** |
|  | **Кількість учнів** |  |  |
|  | **Інваріантна складова** |  |  |
| **1.** | **Українська мова** | 2 /4 | 2 |
| **2.** | **Українська література** | 2 | 2 |
| **3.** | **Англійська мова** | 5 /3 | 5 /5 |
| **4.** | **Німецька мова** | 2 / - | 2/2 |
| **5.** | **Зарубіжна література** | 2 | 2 |
| **6.** | **Історія України** | 1,5 | 1,5 |
| **7.** | **Всесвітня історія** | 1 | 1 |
| **8.** | **Правознавство** | 1 | 1 |
| **9.** | **Мистецтво** | 0,5 | 0,5 |
| **10.** | **Алгебра** | 2 | 2 |
| **11.** | **Геометрія** | 2 | 2 |
| **12.** | **Біологія** | 2 | 2 |
| **13.** | **Географія** | 1,5 | 1,5 |
| **14.** | **Фізика** | 3 | 3 |
| **15.** | **Хімія** | 2 | 2 |
| **16.** | **Трудове навчання** | 1 | 1 |
| **17.** | **Інформатика** | 2/2 | 2/2 |
| **18.** | **Основи здоров’я** | 0,5 | 0,5 |
| **19.** | **Фізична культура** | 3 | 3 |
|  | **Разом** | 33+3/ 31+3 | 33+3 |
|  | **Гранично допустиме**  **тижневе навантаження на учня** | 33 | 33 |
|  | **Тарифікаційних годин**  **(90)** | **45** | **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОДАТОК 4** |  |

**Робочий навчальний план**

**10 -11 клас**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**(відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень у класах** | | | | |
|  |  | **10-А** | **10-Б** | **11-А** | **11-Б** |
|  | **Профіль** | **Україн..**  **філологія** | **Іноземна філологія**  **а/а** | **Україн.**  **філологія** | **Іноземна філологія**  **а/а** |
|  | **Кількість учнів** | **15** | **17** | **14** | **17** |
|  | **Інваріантна складова** |  |  |  |  |
| **1.** | **Українська мова** | **2+2** | **2** | **2+2** | **2** |
| **2.** | **Українська література** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **3.** | **Англійська мова** | **2+1** | **5 /5** | **2+1** | **5/5** |
| **4.** | **Німецька мова** | **-** | **2** | **-** | **2** |
| **5.** | **Зарубіжна література** | **1+1** | **1** | **1+1** | **1** |
| **6.** | **Історія України** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| **7.** | **Всесвітня історія** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **8.** | **Громадянська освіта** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **9.** | **Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **10.** | **Біологія і екологія** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **11.** | **Географія** | **1,5** | **1,5** | **1** | **1** |
| **12.** | **Фізика і астрономія** | **3** | **3** | **4** | **4** |
| **13.** | **Хімія** | **1,5** | **1,5** | **2** | **2** |
| **14.** | **Фізична культура** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **15.** | **Захист України** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | ***Вибірково-обов’язкові предмети*** |  |  |  |  |
| **16.** | **Мистецтво** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| **17.** | **Інформатика** | **1,5** | **1,5/1,5** | **1,5** | **1,5/1,5** |
|  | **Разом** | **31,5+3** | **32,5+3** | **30,5 +3** | **31,5+3** |
|  | **Гранично допустиме тижневе**  **навантаження на учня** | **33** | **33** | **33** | **33** |
|  | **Тарифікаційних годин**  **(151)** | **34,5** | **42** | **33,5** | **41** |

**ДОДАТОК 5**

**Робочий навчальний план (індивідуальне навчання)**

**Учня 3-А класу**

**Андронатія Ростислава**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради**

**на 2025-2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі за типовим навч. планом** | **Кількість годин на тиждень у класі за індив.**  **навч.планом** | **Години на семестр** | |
|  |  |
| 1 | Мовно-літературна,  у тому числі: |  |  |  |  |
|  | мова і література | 5 | 2,5 | 37,5 | 50 |
|  | іншомовна освіта | 2 | - |  |  |
| 2 | Математична | 3 | 1,5 | 22,5 | 30 |
| 3 | Я досліджую світ, в тому числі: |  |  |  |  |
|  | Мовно-літературна | 2 | 1 | 15 | 20 |
|  | Математична | 1 | 0,5 | 7,5 | 10 |
|  | Природнича | 2 | 1 | 15 | 20 |
|  | Соціальна і здоров’язбережув. | 0,5 | 0,25 | 3,75 | 5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 | 0,25 | 3,75 | 5 |
|  | Технологічна | 1 | 0,5 | 7,5 | 10 |
|  | Інформатична |  |  |  |  |
| 4 | Мистецька:  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво | 1  1 | 0,5  0,5 | 7,5  7,5 | 10  10 |
| 5 | Фізкультурна\* | 3 | 1,5 | 22,5 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всього годин** | 22 | 10 | 150 | 200 |
|  | **Всього робочих тижнів** |  |  | 15 | 20 |

**Пояснювальна записка**

**до освітньої програми філії «Русавська гімназія»**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради**

**І. Дошкільна освіта**

У 2025/2026 навчальному році зміст інваріантної складової навчального плану дошкільного підрозділу реалізовується через комплексну освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованою листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.11.2015 № 1/11-16163.

   Інваріантна складова робочого навчального плану дошкільного навчального закладу містить орієнтовні види діяльності за освітніми лініями:

«Ознайомлення із соціумом»;

«Ознайомлення з природним довкіллям»;

«Художньо-продуктивна діяльність»:

«Сенсорний розвиток»;

«Логіко-математичний розвиток»;

«Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування»;

«Здоров’я та фізичний розвиток».

    Оскільки у закладі організована одна різновікова група, тривалість навчальних занять диференціюється, орієнтуючись на вік кожної дитини.

    Тривалість одного заняття із дітьми:

4-го року життя – не більше 15 хвилин;

5-го року життя – 20 хвилин;

6-го року життя – 25 хвилин.

    Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Дошкільний підрозділ працює за п’ятиденним робочим тижнем, протягом 9 годин. Щоденний графік роботи дошкільного підрозділу: з 8.00 до 17.00.

**ІІ. Освітня програма початкової освіти** розроблена на основі:

* Типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених н**аказом МОН України  від 12.08.2022 № 743.**

**ІІІ. Освітня програма закладу загальної середньої освіти ІІ ступеня** розроблена:

* відповідно до додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120

«Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів

закладів загальної середньої освіти» (5-8 класи );

* Типової освітньої програми закладів загальної  середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 (9 клас).

Мистецька освітня галузь у 5-8 класах реалізується через інтегрований курс «Мистецтво».

**ІV. Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами**

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15 вересня 2021 р*.* № 957, висновків ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в закладі створено 4 класи з інклюзивним навчанням, де навчаються 6 учнів з особливими освітніми потребами.

**Освітні програми інклюзивної форми навчання складено:**

* для учнів 1 та 2 класів Лозіна Богдана, Шимловського Артема та Чустри Дмитра відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.),затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1272 для учнів 1-2 класів;
* для учнів 4 класу Тогаєвої Ділнози Каріни та Лівіцької Кіри відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1273 для учнів 3-4 класів;
* для учениці 8 класу Продан Дар’ї відповідно до додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

В індивідуальному навчальному плані Тогаєвої Ділнози Каріни передбачається 2 години на тиждень для проведення корекційно-розвиткових занять згідно з висновком ІРЦ.

На основі довідки ЛКК та заяви матері у філії організовано індивідуальну форму навчання для учня 6 класу Скрипника Станіслава. Індивідуальний навчальний план складено на основі додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» та відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОНУ від 12 січня 2016 р. №8 (у редакції наказу МОНУ від 10 липня 2019 р. № 955).

**V. Педагогічний патронаж**

У зв’язку з тим, що загальна кількість учнів одного року навчання не дозволяє утворити клас та згідно із заявами батьків, у філії організовано педагогічний патронаж для учнів 7 класу Гуменної Вікторії, Кобзар Вероніки, Патрана Богдана, Работинської Кіри.

Індивідуальні робочі навчальні плани для цих учнів складено на основі додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» та відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОНУ від 12 січня 2016 р. №8 (у редакції наказу МОНУ від 10 липня 2019 р. № 955).

**ДОДАТОК 6**

**Робочий навчальний план**

**(1-4 класи)**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**(на основі Типових освітніх програм** **для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказом МОН України  від 12.08.2022 № 743)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Освітня галузь** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Кількість учнів** | **7** | **6** | **6** | **5** |
|  | **Інваріантний складник** | | | | |
|  | Мовно-літературна,  у тому числі: |  |  |  |  |
|  | мова і література | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | іншомовна освіта | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Математична | 3 | 3 | 4 | 4 |
|  | Я досліджую світ, в тому числі: |  |  |  |  |
|  | Мовно-літературна | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Математична | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Природнича | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Технологічна | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Інформатична | - | 1 | 1 | 1 |
|  | Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Фізкультурна\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Варіативний складник** | | | | |
|  | Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення інд. консультацій та групових занять | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 22 | 24 | 25 | 25 |
|  | Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти | 20 | 22 | 23 | 23 |
|  | **Всього тарифікаційних годин:**  **(96)** | **22** | **24** | **25** | **25** |

**ДОДАТОК 7**

**Робочий навчальний план**

**(5, 6, 8 класи)**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**(відповідно до додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р. № 1120**

**«Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів**

**закладів загальної середньої освіти»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень у класах** | | | |
|  |  | **5** | **6** | | **8** |
|  | **Кількість учнів** | **5** | **9** | | **12** |
|  | **Інваріантна складова** |  |  | |  |
| 1. | Українська мова | 4 | 4 | | 3 |
| 2. | Українська  література | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | | 1+1 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+1 | 1+0,5 | | 1+0,5 |
| 4. | Англійська мова | 3,5 | 3,5 | | 3 |
| 5. | Математика | 4+1 | 4+1 | | - |
| 6. | Алгебра | - | - | | 2,5+0,5 |
| 7. | Геометрія | - | - | | 1,5+0,5 |
| 8. | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1,5+0,5 | 1+1 | | - |
| 9. | Біологія | - | - | | 2 |
| 10. | Географія | - | 1+1 | | 2 |
| 11. | Фізика | - | - | | 2 |
| 12. | Хімія | - | - | | 2 |
| 13. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 1 | | 0,5 |
| 14. | Підприємництво та фінансова грамотність | - | - | | 0,5 |
| 15. | Інтегрований курс   «Досліджуємо історію і суспільство» | 1 | 1,5+0,5 | | - |
| 16. | Історія України | - | - | | 1+0,5 |
| 17. | Всесвітня історія | - | - | | 0,5 |
| 18. | Громадянська освіта | - | - | | 0,5 |
| 19. | Інформатика | 1 | 1 | | 1,5+0,5 |
| 20. | Технології | 1+1 | 1+1 | | 1 |
|  |  |  |  | |  |
| 21. | Мистецтво | 1+1 | 1+1 | | 1 |
| 22. | Фізична культура | 3 | 3 | | 3 |
|  | **Разом** | **25,5+3** | | **28+3** | **30+3** |
| **Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами** | | **5** | | **6,5** | **3,5** |
|  | **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **28** | | **31** | **33** |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **(92,5)** | **28,5** | | **31** | **33** |

**ДОДАТОК 8**

**Робочий навчальний план**

**(9 клас)**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**(відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України**

**від 20.04.2018 р. № 405)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
|  | **Клас** | **9** |
|  | **Кількість учнів** | **12** |
|  | **Інваріантна складова** |  |
| 1. | Українська мова | 2 |
| 2. | Українська література | 2 |
| 3. | Англійська мова | 3 |
| 4. | Зарубіжна література | 2 |
| 5. | Історія України | 1,5 |
| 6. | Всесвітня історія | 1 |
| 7. | Основи правознавства | 1 |
| 8. | Мистецтво | 1 |
| 9. | Алгебра | 2 |
| 10. | Геометрія | 2 |
| 11. | Біологія | 2 |
| 12. | Географія | 1,5 |
| 13. | Фізика | 3 |
| 14. | Хімія | 2 |
| 15. | Трудове навчання | 1 |
| 16. | Інформатика | 2 |
| 17. | Основи здоров’я | 1 |
| 18. | Фізична культура\* | 3 |
|  | **Разом** | **30+3** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | | **33** |
| **Тарифікаційних годин:**  **33** | |  |

**ДОДАТОК 9**

**Робочий навчальний план інклюзивної форми навчання**

**учня 1 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Лозіна Богдана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **1 клас** |
|  | **Інваріантний складник** |  |
| 1. | Українська мова | 5 |
| 2. | Англійська мова | 2 |
| 3. | Математика | 3 |
| 4. | Я досліджую світ, в тому числі: |  |
|  | Мовно-літературна | 2 |
|  | Математична | 1 |
|  | Природнича | 2 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 |
|  | Технологічна | 1 |
| 5. | Інформатика | - |
| 6. | Мистецтво | 2 |
| 7. | Фізична культура | 3 |
|  | **Варіативний складник** |  |
|  | Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення інд. консультацій та групових занять | **-** |
|  | Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 22 |
|  | Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти | 20 |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **22** | **22** |

**ДОДАТОК 10**

**Робочий навчальний план інклюзивної форми навчання**

**учня 2 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Чустри Дмитра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **2 клас** |
|  | **Інваріантний складник** |  |
| 1. | Українська мова | 5 |
| 2. | Англійська мова | 3 |
| 3. | Математика | 3 |
| 4. | Я досліджую світ, в тому числі: |  |
|  | Мовно-літературна | 2 |
|  | Математична | 1 |
|  | Природнича | 2 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 |
|  | Технологічна | 1 |
| 5. | Інформатика | 1 |
| 6. | Мистецтво | 2 |
| 7. | Фізична культура | 3 |
|  | **Варіативний складник** |  |
|  | Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення інд. консультацій та групових занять | **-** |
|  | Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 24 |
|  | Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти | 22 |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **24** | **24** |

**ДОДАТОК 11**

**Робочий навчальний план інклюзивної форми навчання**

**учня 2 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Шимловського Артема**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **2 клас** |
|  | **Інваріантний складник** |  |
| 1. | Українська мова | 5 |
| 2. | Англійська мова | 3 |
| 3. | Математика | 3 |
| 4. | Я досліджую світ, в тому числі: |  |
|  | Мовно-літературна | 2 |
|  | Математична | 1 |
|  | Природнича | 2 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 |
|  | Технологічна | 1 |
| 5. | Інформатика | 1 |
| 6. | Мистецтво | 2 |
| 7. | Фізична культура | 3 |
|  | **Варіативний складник** |  |
|  | Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення інд. консультацій та групових занять | **-** |
|  | Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 24 |
|  | Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти | 22 |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **24** | **24** |

**ДОДАТОК 12**

**Робочий навчальний план інклюзивної форми навчання**

**учениці 4 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Лівіцької Кіри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **4 клас** |
|  | **Інваріантний складник** | |
| 1. | Українська мова | 5 |
| 2. | Англійська мова | 3 |
| 3. | Математика | 4 |
| 4. | Я досліджую світ, в тому числі: |  |
|  | Мовно-літературна | 2 |
|  | Математична | 1 |
|  | Природнича | 2 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 |
|  | Технологічна | 1 |
| 5. | Інформатика | 1 |
| 6. | Мистецтво | 2 |
| 7. | Фізична культура | 3 |
|  | **Варіативний складник** | |
|  | Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення інд. консультацій та групових занять | **-** |
|  | Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 25 |
|  | Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти | 23 |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **25** | **25** |

**ДОДАТОК 13**

**Робочий навчальний план інклюзивної форми навчання**

**учениці 4 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Тогаєвої Каріни Ділнози**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **4 клас** |
|  | **Інваріантний складник** | |
| 1. | Українська мова | 5 |
| 2. | Англійська мова | 3 |
| 3. | Математика | 4 |
| 4. | Я досліджую світ, в тому числі: |  |
|  | Мовно-літературна | 2 |
|  | Математична | 1 |
|  | Природнича | 2 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 |
|  | Технологічна | 1 |
| 5. | Інформатика | 1 |
| 6. | Мистецтво | 2 |
| 7. | Фізична культура | 3 |
|  | **Варіативний складник** | |
|  | Корекційно-розвиткові заняття:  Корекційно-розвивальна робота з розвитку когнітивної та емоційно-вольової сфери | **2** |
|  | Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти (без урахування корекційно-розвиткових занять та фізичної культури) | 23 |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **25+2** | **25+2** |

**ДОДАТОК 14**

**Робочий навчальний план інклюзивної форми навчання**

**учениці 8 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Продан Дар’ї**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень** |
|  | **Інваріантна складова** |  |
| 1. | Українська мова | 3 |
| 2. | Українська  література | 1+1 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+0,5 |
| 4. | Англійська мова | 3 |
| 5. | Алгебра | 2,5+0,5 |
| 6. | Геометрія | 1,5+0,5 |
| 7. | Біологія | 2 |
| 8. | Географія | 2 |
| 9. | Фізика | 2 |
| 10. | Хімія | 2 |
| 11. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 0,5 |
| 12. | Підприємництво та фінансова грамотність | 0,5 |
| 13. | Історія України | 1 |
| 14. | Всесвітня історія | 0,5+0,5 |
| 15. | Громадянська освіта | 0,5 |
| 16. | Інформатика | 1,5+0,5 |
| 17. | Технології | 1 |
| 18. | Мистецтво | 1 |
| 19. | Фізична культура | 3 |
|  | **Разом** | **30+3** |
| **Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами** | | **3,5** |
|  | **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **33** |
|  | **Тарифікаційних годин:**  **33** | **33** |

**ДОДАТОК 15**

**Робочий навчальний план індивідуальної форми навчання**

**учня 6 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Скрипника Станіслава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень відповідно до типової освітньої програми** | **Кількість годин на тиждень за індивідуальним планом** |
| 1. | Українська мова | 4 | 2 |
| 2. | Українська  література | 1,5+0,5 | 1 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+0,5 | 1 |
| 4. | Англійська мова | 3,5 | 1 |
| 5. | Математика | 4+1 | 2 |
| 6. | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1+1 | 1 |
| 7. | Географія | 1+1 | 1 |
| 8. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 0,5 |
| 9. | Інтегрований курс   «Досліджуємо історію і суспільство» | 1,5+0,5 | 1 |
| 10. | Інформатика | 1 | 0,5 |
| 11. | Технології | 1+1 | 0,5 |
| 12. | Мистецтво | 1+1 | 1 |
| 13. | Фізична культура | 3 | 1,5 |
| 14. | **Тарифікаційних годин:**  **14** | **28+3** | **14** |

**ДОДАТОК 16**

**Робочий навчальний план педагогічного патронажу**

**учениці 7 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Гуменної Вікторії**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень у класі** | **Кількість годин за індивідуальним планом** | |
|  |  |  | І семестр | ІІ семестр |
| 1. | Українська мова | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 2. | Українська  література | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 5. | Англійська мова | 3,5 | 0,75 | 0,75 |
| 6. | Алгебра | 2,5+0,5 | 0,75 | 0,75 |
| 7. | Геометрія | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Біологія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Географія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Фізика | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Хімія | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 12. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 13. | Громадянська освіта | 0,5 | 0,25 | - |
| 14. | Історія України | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 15. | Всесвітня історія | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
|  | Інформатика | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 16. | Технології | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 17. | Мистецтво | 1+1 | 0,5 | 0,5 |
| 18. | Фізична культура | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 19. | **Всього тарифікаційних годин:**  **8** | **29,5+3** | **8** | **8** |

**ДОДАТОК 17**

**Робочий навчальний план педагогічного патронажу**

**учениці 7 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Кобзар Вероніки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень у класі** | **Кількість годин за індивідуальним планом** | |
|  |  |  | І семестр | ІІ семестр |
| 1. | Українська мова | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 2. | Українська  література | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 5. | Англійська мова | 3,5 | 0,75 | 0,75 |
| 6. | Алгебра | 2,5+0,5 | 0,75 | 0,75 |
| 7. | Геометрія | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Біологія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Географія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Фізика | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Хімія | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 12. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 13. | Громадянська освіта | 0,5 | 0,25 | - |
| 14. | Історія України | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 15. | Всесвітня історія | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
|  | Інформатика | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 16. | Технології | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 17. | Мистецтво | 1+1 | 0,5 | 0,5 |
| 18. | Фізична культура | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 19. | **Тарифікаційних годин:**  **8** | **29,5+3** | **8** | **8** |

**ДОДАТОК 18**

**Робочий навчальний план педагогічного патронажу**

**учня 7 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Патрана Богдана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень у класі** | **Кількість годин за індивідуальним планом** | |
|  |  |  | І семестр | ІІ семестр |
| 1. | Українська мова | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 2. | Українська  література | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 5. | Англійська мова | 3,5 | 0,75 | 0,75 |
| 6. | Алгебра | 2,5+0,5 | 0,75 | 0,75 |
| 7. | Геометрія | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Біологія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Географія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Фізика | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Хімія | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 12. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 13. | Громадянська освіта | 0,5 | 0,25 | - |
| 14. | Історія України | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 15. | Всесвітня історія | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
|  | Інформатика | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 16. | Технології | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 17. | Мистецтво | 1+1 | 0,5 | 0,5 |
| 18. | Фізична культура | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 19. | **Тарифікаційних годин:**  **8** | **29,5+3** | **8** | **8** |

**ДОДАТОК 19**

**Робочий навчальний план педагогічного патронажу**

**учениці 7 класу**

**філії «Русавська гімназія» Гуманітарного ліцею**

**Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**Работинської Кіри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень у класі** | **Кількість годин за індивідуальним планом** | |
|  |  |  | І семестр | ІІ семестр |
| 1. | Українська мова | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 2. | Українська  література | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Зарубіжна література | 1+0,5 | 0,25 | 0,5 |
| 5. | Англійська мова | 3,5 | 0,75 | 0,75 |
| 6. | Алгебра | 2,5+0,5 | 0,75 | 0,75 |
| 7. | Геометрія | 1,5+0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Біологія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Географія | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Фізика | 2 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Хімія | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 12. | Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут» | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 13. | Громадянська освіта | 0,5 | 0,25 | - |
| 14. | Історія України | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 15. | Всесвітня історія | 0,5+0,5 | 0,25 | 0,25 |
|  | Інформатика | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 16. | Технології | 1 | 0,25 | 0,25 |
| 17. | Мистецтво | 1+1 | 0,5 | 0,5 |
| 18. | Фізична культура | 3 | 0,75 | 0,75 |
| 19. | **Тарифікаційних годин:**  **8** | **29,5+3** | **8** | **8** |

**Пояснювальна записка**

**до освітньогої програми філії ”Гальжбіївська гімназія”**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради**

**на 2025-2026 н.р.**

**І.Освітня програма початкової освіти** розроблена на основі:

- Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки Украіни від 08.10.2019 №1272 року для учнів 1-2 класів; Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1273 (3-4 класи).

**ІІ.Освітня програма закладу загальної середньої освіти ІІ ступеня** розроблена :

-відповідно до додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р.№ 1120 « Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти (5-8 класи) (додаток 1);

-Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня , затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 для учнів 9 класів.;

**Години інваріантної складової, що не мають повної кількості годин викладаються з урахуванням вимог навчальних програм:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Клас** | **К-сть годин**  **І семестр** | **К-сть годин**  **ІІ семестр** |
| **1** | **Історія України** | **8** | **1** | **2** |
|  |  | **9** | **1** | **2** |
| **2** | **Географія** | **9** | **2** | **1** |
| **3** | **Всесвітня історія** | **8** | **1** | **-** |
| **4** | **Громадянська освіта** | **7** | **1** | **-** |
|  |  | **8** | **-** | **1** |
| **5** | **Зарубіжна література** | **6** | **2** | **1** |
|  |  | **7** | **2** | **1** |
|  |  | **8** | **2** | **1** |
| **6** | **Англійська мова** | **5** | **3** | **4** |
|  |  | **6** | **3** | **4** |
|  |  | **7** | **3** | **4** |
| **7** | **Підприємництво і фінансова грамотність** | **8** | **1** | **-** |
| **8** | **Здоров’я, безпека та добробут** | **8** | **-** | **1** |

**ІІІ Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами**

На основі довідки ЛКК та заяви матері у філії організовано індивідуальну форму навчання для учениці 3 класу Чорної Ангеліни.

Робочий навчальний план складено на основі :Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1273 (3-4 класи)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Додаток 20**

**Робочий навчальний план**

**1-4 класи НУШ**

**філії « Гальжбіївська гімназія»**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**( Відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки Украіни від 08.10.2019 №1272 року для учнів 1-2 класів;**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Типової освітньої програми початкової освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 р. № 1273 (3-4 класи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назва освітньої галузі*** | ***Кількість годин на рік*** | ***Кількість годин на рік*** | ***Кількість годин на рік*** | ***Кількість годин на рік*** |
| ***1 клас*** | ***2 клас*** | ***3 клас*** | ***4 клас*** |
| ***Кількість учнів*** | ***6*** | ***-*** | ***9*** | ***9*** |
| ***Інваріативний складник*** | | | |
| Мовно-літературна,  у тому числі: |  |  |  |  |
| мова і література | 5 |  | 5 | 5 |
| іншомовна освіта | 2 |  | 3 | 3 |
| Математична | 3 |  | 4 | 4 |
| Я досліджую світ, в тому числі: |  |  |  |  |
| Мовно-літературна | 2 |  | 2 | 2 |
| Математична | 1 |  | 1 | 1 |
| Природнича | 2 |  | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | 0.5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Громадянська та історична | 0.5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Технологічна | 1 |  | 1 | 1 |
| Інформатична | - |  | - | - |
| Інформатика |  |  | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |  | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |  | 1 | 1 |
| Фізкультурна\* | 3 |  | 3 | 3 |
| ***Варіативний складник*** | | | |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 22 | - | 25 | 25 |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти | 20 | - | 23 | 23 |
| Всього тарифікаційних годин: (96) | **22** | **-** | **25** | **25** |

**Додаток 21**

**Робочий навчальний план**

**5-8 класи**

**Філії « Гальжбіївська гімназія»**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**(відповідно до додатку 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 р.№ 1120 « Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Предмети | К-сть годин  на тиждень | К-сть годин  на тиждень | К-сть  годин  на  тиждень | К-сть  годин  на  тиждень |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | | | **Кількість учнів** | 7 | 9 | 14 | 12 |
| **1** | | | **Українська мова** | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **2** | | | **Українська  література** | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | 1.5+0,5 | 1+1 |
| **3** | | | **Іноземна мова    (англ.)** | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 |
| **4** | | | **Зарубіжна література** | 1+1 | 1+0,5 | 1+0,5 | 1+0,5 |
| **5** | | | **Математика** | 4+1 | 4+1 |  |  |
| **6** | | | **Алгебра** |  |  | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 |
| **7** | | | **Геометрія** |  |  | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| **8** | | | **Інтегрований курс «Пізнаємо природу»** | 1,5+0.5 | 1+1 | - | - |
| **9** | | | **Біологія** | - | - | 2 | 2 |
| **10** | | | **Географія** | - | 1+1 | 2 | 2 |
| **11** | | | **Фізика** | - | - | 2 | 2 |
| **12** | | | **Хімія** |  |  | 1 | 2 |
| **13** | | | **Інтегрований курс «Здоров՚я, безпека та добробут»** | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| **14** | | | **Підприємництво і фінансова грамотність** |  |  |  | 0,5 |
| **15** | | | **Інтегрований курс   «Досліджуємо історію і суспільство»** | 1 | 1,5+0,5 | - | - |
| **15** | | | **Історія України** |  |  | 0,5+0,5 | 1+0,5 |
| **16** | | | **Всесвітня історія** |  |  | 0,5+0,5 | 0,5 |
| **17** | | | **Громадянська освіта** |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **18** | | | **Інформатика** | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| **19** | | | **Технології** | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 |
| **20** | | | **Мистецтво** | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 |
| **21** | | | **Фізична культура** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | | | **Інтегрований курс. Робототехніка.** | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | **Разом** | | **26,5+3** | **29+3** | **30,5+3** | **30,5+3** |
|  | | **Години навчального навантаження для перорозподілу між освітніми компонентами** | | **6** | **7,5** | **5** | **4** |
|  | **Гранично допустиме навчальне навант. на учня** | | | **28** | **31** | **32** | **33** |
|  | **Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)** | | | **26,5+3** | **29+3** | **30,5+3** | **30,5+3** |
|  | **Тарифікаційні години**  **(128,5)** | | |  |  |  |  |

**Додаток 22**

**Робочий навчальний план**

**9 клас**

**філії « Гальжбіївська гімназія»**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**на 2025-2026навчальний рік**

**( відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405**

**для учнів 9 класу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети |  | |
| **9** |
| Кількість учнів | | 12 |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Основи правознавства | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво |  |
| Образотворче мистецтво |  |
| Мистецтво | 1 |
| Математика | Математика |  |
| Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика | 3 |
| Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| **Разом** | | **30+3** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | | **33** |
| **Тарифікаційні години**  **(33)** | |  |

**Додаток 23**

**Робочий навчальний план ( індивідуальне навчання) учениці 3 класу**

**Філії “Гальжбіївська гімназія” Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради Вінницької області**

**Чорної Ангеліни Олександрівни**

**на 2025 -2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Навчальні предмети** | **К-сть годин на тиждень у класі за тип. навч. планом** | **К-сть годин на тиждень у класі за інд. навч. планом** | **Години на семестр** | |
| І | ІІ |
|  |  |  |  | 16 | 19 |
| 1 | Мовно-літературна,  у тому числі: |  |  |  |  |
|  | мова і література | 5 | 2,5 | 40 | 47,5 |
|  | Іншомовна освіта | 3 | 1,5 | 24 | 28,5 |
| 2 | Математична | 3 | 1,5 | 24 | 28,5 |
| 3 | Я досліджую світ, в тому числі: |  |  |  |  |
|  | Мовно-літературна | 2 | 0,5 | 8 | 9,5 |
|  | Математична | 1 | 0,5 | 8 | 9,5 |
|  | Природнича | 2 | 0,75 | 12 | 14,25 |
|  | Соціальна і здоров’язбережувальна | 0,5 | 0,25 | 4 | 4,75 |
|  | Громадянська та історична | 0,5 | 0,25 | 4 | 4,75 |
|  | Технологічна | 1 | 0,25 | 4 | 4,75 |
|  | Інформатична | - | - |  |  |
| 4 | Мистецька : |  |  |  |  |
|  | Образотворче мистецтво | 1 | 0,5 | 8 | 9,5 |
|  | Музичне мистецтво | 1 | 0,5 | 8 | 9,5 |
| 5 | Фізкультурна\* | 3 | 1 | 16 | 19 |
|  |  |  |  | - | - |
|  | **Всього годин** | **25** | **10** | **160** | **190** |
|  | **Всього робочих тижнів** | **35** |  | **16** | **19** |