**АЛГОРИТМ**

**ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

**ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ**

1. Семестрову оцінку за певною групою результатів виставляти на підставі двох (або більше) поточних оцінок за групами результатів та оцінки за підсумкову роботу (оцінок за підсумкові роботи).

2. Загальну семестрову оцінку за навчальний предмет або інтегрований курс виводять як середнє арифметичне семестрових оцінок за групами результатів або з урахуванням ваги кожної окремої групи.

3. При виставленні  поточного оцінювання за групами результатів до журналу у колонку під датою вчитель робить помітку яку саме групу результатів оцінено (ГР1/ГР2/ГР3/ГР4).

4. Якщо вчитель/-ка вирішує оцінити на одному уроці декілька груп результатів окремими поточними оцінками, то оцінку за кожну групу результатів необхідно фіксувати в окремій колонці в журналі.

5. Оцінки за підсумкові роботи за кожну групу результатів виставляються у електронному журналі в окрему колонку з поміткою яку саме групу результатів оцінено (ПРГР1/ ПРГР2/ПРГР3/ПРГР4).

6. Підсумкова робота може тривати не весь урок а лише 20 чи 30 хвилин.

7. Якщо учень або учениця були відсутні на уроці, коли вчитель або вчителька здійснювали підсумкове оцінювання, у відповідній клітинці роблять запис «н» і семестрову оцінку за цю групу результатів виставляють на основі наявних поточних оцінок за групами результатів.

8. Якщо в учня / учениці немає поточних оцінок за певну групу результатів, він /вона мають виконати відповідну підсумкову роботу.

9. Наприкінці семестру учитель або вчителька може проводити одну комплексну підсумкову роботу за всіма групами результатів чи кілька підсумкових робіт за окремими групами. Або ж запланувати підсумкові роботи за кожною з груп результатів протягом семестру і не проводити фінальну комплексну підсумкову роботу.

10. Оцінка за комплексну підсумкову роботу, яка передбачає оцінювання одразу всіх груп результатів, записують однією датою в окремі колонки з поміткою які саме групи результатів оцінено.

11. Поточні оцінки є не обов’язковими, але якщо вчитель виставляє їх за різні види діяльності учнів та учениць упродовж семестру, вони (оцінки) не враховують при виведенні семестрової оцінки, так як їх не співвідносять з певними групами результатів. Ці оцінки вчитель використовує для відстеження індивідуального освітнього поступу та надання зворотного зв’язку учням та ученицям.

12. Під час планування виду оцінювання та на яких етапах упродовж семестру доцільно здійснювати оцінювання результатів навчання певної групи результатів вчитель орієнтується на модельну програму та розділ «Які є особливості оцінювання за групами результатів у різних освітніх галузях?» Лист МОН № 1/4895-25 від 14.03.25 року «Про окремі питання оцінювання результатів навчання».

13. Оцінка за зошит фіксується в журналі в окремій колонці без дати і не впливає на результати семестрового оцінювання.

14. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Семестрове оцінювання можна коригувати за окремими групами результатів. Для цього учень / учениця проходить повторне оцінювання за однією або кількома групами результатів (за бажанням учня / учениці).

15. Річну оцінку виставляють на підставі семестрових оцінок за I та II семестри (або скоригованих семестрових оцінок). Річна оцінка може бути середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Підсумкову комплексну роботу за рік не проводять.

16. Оцінювання навчальних досягнень учнів на сімейній формі навчання відбувається  згідно «Положення про сімейну форму навчання».