**Алгоритм дій педагогічних працівників**

**під час сигналу «Повітряна тривога»**

**Гуманітарного ліцею Ямпільської міської ради**

***Класний керівник на першому уроці має:***

* Ознайомити учнів свого класу із місцем розташування укриття та правилами поведінки під час переміщення до укриття і перебування в ньому.
* Пояснити всі дії, передбачені інструкцією закладу «Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»».
* Обговорити рюкзак безпеки: які необхідні речі школярі повинні взяти із собою в укриття.
* Переконатися, що встановлені покажчики напрямку руху до укриттів для швидкого та безпечного переміщення.

***Дії педагогічних працівників під час сигналу «Повітряна тривога»***

***перед початком освітнього процесу:***

* Працівники ліцею, учні/учениці, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідувати до найближчого укриття.
* Якщо оголошено сигнал «Повітряна тривога!» до початку занять, то за рішенням адміністрації ліцею навчальний процес або переходить у дистанційний формат, або відновлюється в очному режимі через двадцять хвилин після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!». Рішення щодо організації освітнього процесу приймає  адміністрація ліцею, про що інформує працівників, здобувачів освіти, батьків.
* У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час приходу дітей до ліцею, вони, разом із працівниками ліцею та батьками або іншими супроводжуючими особами (які мають пред’явити документ, що підтверджує їх особу), терміново переходять в укриття закладу освіти. Батьки або супроводжуючі особи мають скористатись іншим найблищим укриттям, якщо в укритті  ліцею відсутні  вільні місця (наявні лише для учнів, вчителів та працівників закладу).
* Після оголошення повітряної тривоги, вхід/вихід до/із ліцею не можливий до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

**АЛГОРИТМ ДІЙ**

**щодо організації дітей**

**під час евакуації за сигналом «Повітряна тривога»**

**для педагогів, які проводять урок :**

1. Евакуація до захисної споруди здійснюється за відповідно визначеним  звуковим сигналом.

2. Вчитель миттєво сповіщає учнів про виникнення надзвичайної ситуації та припиняє навчальне заняття.

3. Педагогічний працівник (класний керівник, вчитель - предметник) нагадує дітям про головну мету та правила евакуації: не говорити, не бігти, не штовхатися, не повертатися і слідкує, щоб учні взяли всі необхідні речі. Закриває вікна, вимикає світло та всі прилади від електромережі.

4. Вчитель разом з учнями рухається за визначеним маршрутом в захисну споруду.

5. Під час руху вчитель перевіряє безпечність маршруту для евакуації.

6. Педагогічний працівник бере з собою класний журнал, свої особисті речі, організовує учнів у дві колони та якнайшвидше виводить їх із кабінету (за умови обмеженого простору діти рухаються групами).

7. Під час евакуації радять об’єднувати два класи, й під час переміщення один вчитель очолює колону, а інший завершує колону дітей двох класів.

8. Рух до захисної споруди регулюють відповідальні особи.

9. Для супроводу 1-2 класів залучаються помічники.

10. Вчителі допомагають учням, які перебувають на подвір’ї закладу, під час сигналу оповіщення переміститись до укриття та свого класу.

11. Під час переміщення до укриттів необхідно **врахувати потреби інклюзивних груп і класів, якщо такі є -**  попередньо проводити з дітьми з ООП навчання та бесіди, передбачити швидке та спокійне переміщення їх до укриття.

12. Відповідальні особи після оголошення сигналу оповіщення   перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу. А після завершення перевірки – прямувати до найближчого укриття.

13. В укритті відповідальні особи повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.

14. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.

15. Після прибуття до  захисної споруди, педагогічний працівник (класний керівник, вчитель - предметник) перевіряє наявність усіх дітей за списком та доповідає керівнику лише про відсутніх.

16. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.

17. Педагог залишається зі своїм класом і контролює, щоб всі учні були разом і нікуди не розходилися. Якщо в учня є потреба переміститись по укриттю, то він обов’язково повідомляє вчителя.

18. Якщо батьки хочуть забрати під час тривоги дитину з укриття – педагогічний працівник не має права передавати їм дитину.

19. Після закінчення небезпеки та оголошення відбою учителі та відповідальна особа організовують повернення учасників освітнього процесу групами на уроки, дотримуючись тих самих правил. Перевіряють наявність учнів в приміщеннях закладу освіти після закінчення повітряної тривоги.

**АЛГОРИТМ ДІЙ**

**щодо організації дітей**

**під час евакуації за сигналом «Повітряна тривога»**

**для педагогів, які не проводять урок:**

*Якщо ви знаходитеся у приміщені школи, але не на уроці, послідовно виконайте наступні дії:*

- без поспіху, істерик і паніки зберіть особисті речі;

- візьміть з собою документи та цінні речі;

- закрийте вікна, вимкніть оргтехніку, електроприлади, освітлення;

- візьміть з собою і при необхідності використовуйте індивідуальні засоби захисту (респіратор та ін.);

- залишіть приміщення, рухайтеся маршрутами згідно схем евакуації;

- допоможіть, по мірі можливості, колегам в евакуації учнів;

- повертайтесь в залишені приміщення тільки після дозволу відповідальних осіб.

***Дії вчителя, який відповідає за учня з ООП:***

Учитель має подбати про швидке та спокійне переміщення учня (учнів) до укриття та заходи, що будуть здійснюватися в укритті для максимально комфортного перебування дітей з ООП в укритті.

***Дії педагогів після сигналу «Відбій тривоги»:***

Відповідальним особам (адміністрації школи, класним керівникам, вчителям):

* забезпечити організований вихід учнів і працівників з укриття;
* слідкувати за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

**Алгоритм дій відповідальних осіб**

**у разі повітряної тривоги під час навчальних занять**

1. Відповідальна особа у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення гімназії.

2. В умовах навчання з використанням дистанційних технологій учитель словесно оповіщає здобувачів освіти про загрозу, негайно припиняє заняття та рекомендує учням пройти вдома у безпечне місце.

3. Відповідальна особа разом із вчителями координують хід евакуації учнів з класу до укриття.

4. Відповідальні за евакуацію особи знаходяться у заздалегідь визначених місцях – вихід №1 та №2 та допомагають в організації та регулюванні швидкого руху до захисного місця. Молодшим 1-2 класам допомогу надають помічники.

5. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитися біля місця, яке відповідає правилам двох стін, для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

6. Учні, або цілі класи, які знаходяться на подвір’ї закладу (перерва), під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя або самостійно до укриття.

7. В укритті, відповідальні особи повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця.

8. Під час перебування в укритті відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній.

***Вимушена евакуація зі споруди захисних споруд проводиться, якщо:***  
• відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;  
• відбулося затоплення споруди;  
• сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;  
• було досягнено граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

Лише після завершення тривоги та налаштування комунікацій всі можуть повертатися додому. Класні керівники в такій ситуації обов’язково мають поцікавитися, чи дісталася дитина додому.